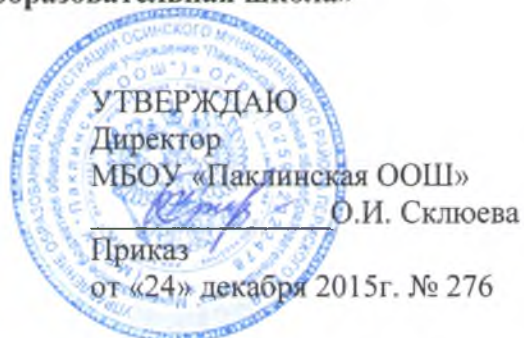


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Паклинская основная общеобразовательная школа»**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол
от «24» декабря 2015г. № 14



**Положение
об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных
технологий в образовательном процессе**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок использования дистанционных образовательных технологий (далее по тексту ДОТ) в организации образовательного процесса МБОУ «Паклинская ООШ» (далее - образовательная организация).

Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» № 273 от 29.12.2012 г., ст. 13, ст. 16., Приказом Минобрнауки РФ от 06.05.2005 N 137 "Об использовании дистанционных образовательных технологий" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02.08.2005 N 6862), Уставом образовательной организации.

2. Основные понятия

2.3. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагога.

2.4. ДОТ могут состоять из трех основных компонентов, а именно из кейс-, сетевых- и телевизионных технологий.

2.5. Сетевые технологии подразумевают использование программного средства установленного на сервере. Это может быть система дистанционного обучения, позволяющая проводить обучение и проверку знаний в сети Интернет, можно использовать в качестве дополнительного средства для традиционных форм обучения.

2.6. Кейс-технологии подразумевают набор учебно-методических комплексов (сюда входят лекции, методические указания к практическим, лабораторным, контрольным занятиям и заданиям и т.д.) в печатном виде, на компакт дисках или их сочетание, которые передаются обучающимся.

3. Цели и задачи использования ДОТ

Основными целями использования ДОТ в образовательной организации являются: повышение качества обучения в образовательной организации путем внедрения современных технологий;

- ✓ повышение эффективности учебной деятельности обучающихся;
- ✓ повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся;
- ✓ удовлетворение потребности личности в получении образования.

3.1. Использование дистанционных образовательных технологий способствует решению следующих задач:

создание условий для образования обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении или обучении на дому по состоянию здоровья, а также в случае приостановления учебного процесса по независящим от образовательной организации причинам, т.е. предоставление обучающимся в школе возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту их жительства или временного их

- ✓ усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающегося;
- ✓ организация индивидуальной работы с учащимися в рамках внеурочной деятельности;
- ✓ организация дистанционного мониторинга.

4. Организация образовательного процесса с применением ДОТ

4.1. Применение ДОТ в образовательном процессе регламентируется приказом директора образовательной организации.

4.2. Допускается применение ДОТ, представленных другими образовательными организациями, при наличии официального разрешения на данный вид деятельности, при контролируемости обучения со стороны школы, возможности оценивания учебных достижений.

4.3. Основным элементом системы дистанционного обучения является цифровой образовательный ресурс, который может быть представлен в следующих формах: электронные учебники, интерактивные обучающие ресурсы, виртуальные среды учебно-практической деятельности, компьютерные демонстрации, электронные источники информации, электронные библиотеки, электронные периодические издания, электронные коллекции.

4.4. Образовательный процесс с применением дистанционных технологий может осуществлять в следующих режимах:

- ✓ режим on-line (непосредственное общение через видеосвязь, общение в режиме вопрос-ответ на сайте, в чате, участие в аудио и видеоконференции и т.п.);
- ✓ режим off-line (общение через электронную почту (пересылка изучаемых материалов, выполнение д/з, индивидуальных работ), использование кейс-технологий,)

4.5. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- ✓ лекция,
- ✓ консультация,
- ✓ семинар,
- ✓ практическое занятие,
- ✓ лабораторная работа,
- ✓ контрольная работа,
- ✓ самостоятельная работа,
- ✓ практическая работа.

При реализации обучения с применением ДОТ возможны и другие формы учебной деятельности.

4.6. Самостоятельная работа учащихся включает следующие организационные формы дистанционного обучения:

- ✓ работа с электронным учебником;
- ✓ просмотр видео-лекций;
- ✓ прослушивание аудиокассет;
- ✓ компьютерное тестирование;
- ✓ изучение печатных и других учебных и методических материалов.

4.7. При применении ДОТ обучающемуся предоставляется возможность обучения в удобное для него время, используя личные информационно-технические средства в любом месте нахождения.

4.8. Использование ДОТ организуется во внеурочной деятельности.

4.9. Применение ДОТ в образовательном процессе допускается с 5 по 9 класс.

4.10. Отметки за занятия с использованием ДОТ выставляются в журнал в соответствии с системой оценивания по данному предмету на основании концепции.

4.11. Организация обучения учащихся с использованием ДОТ осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) и только при отсутствии медицинских противопоказаний.

4.12. Для обучения с использованием ДОТ составляется индивидуальное расписание для учащихся и педагогов.

4.13. Работа педагогов осуществляется по тематическим планам

5. Контроль

- 5.1.** Контроль за организацией обучения с использованием ДОТ осуществляет зам. директора по УМР.
- 5.2.** Общее руководство осуществляет директор образовательной организации.