1.1.8. Рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

1.1.9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации

от 31 декабря 2015 г. N 1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 20010 г № 1577»

1.2. Учебный план построен на принципе дифференциации и вариативности. Он учитывает условия местоположения школы, позволяет сочетать интересы обучающихся, родителей в области образования и воспитания. Учебный план составлен с учетом недельного распределения учебных часов и предусматривает работу школы по годовому календарному учебному графику.

1.3. Учебный план МБОУ «Паклинская ООШ» определяет:

* перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данном уровне образования, по которым проводится государственная итоговая аттестация выпускников этого уровня или оценка образовательных достижений учащихся по итогам учебного года;
* максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
* показатели финансирования (в часах);

 Для каждого уровня образования приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта.

1.4. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане используются:

* на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и предметов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанных в федеральном и региональном компонентах учебного плана;
* организацию факультативных, индивидуальных, групповых занятий и занятий по выбору обучающихся в рамках основной учебной сетки часов.

1.5. Учебный план сформирован в «недельной» форме.

**2. Особенности образования на уровне основного общего образования.**

2.1. Обучение учащихся 5-8 классов ведется согласно требований ФГОС ООО. Обучение в 9 классе по ГОС 2004 года.

2.2. В соответствии с п. 2.9.1. СанПиН **2.4.2.2821-10**  при 45-минутной продолжительности уроков во 5-9 классах максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе в 5-ом классе - 29 часов, в 6-м классе – 30 часов, в 7-м классе – 32 час, в 8-м классе – 33 часа, в 9 –м классе – 33 часа.

2.3. Обязательными для изучения в основной школе учебные предметы: Русский язык, Литература, Иностранные языки, Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика и информационно-коммуникационные технологии, История, Обществознание, География, Природоведение, Физика, Химия, Биология, Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура, Изобразительное искусство, Искусство, Музыка.

В соответствии с Примерным учебным планом основного общего образования на изучение учебного предмета «**Литература»** в 5-6 классах – 3 часа, в 7-8 классах выделяется по 2 часа, в 9 классе – 3 часа. При этом на «**Русский язык»** выделяется в 5 классе 5 часов, в 6 классе – 6 часов, 7 класс – 4 часа, 8 класс – 3 часа, в 9 классе – 2 часа.

**«Иностранный язык»** в основной школе имеет объём в 3 недельных часах. В 5-9 классах изучается английский язык.

Предмет **«Математика»** изучается с 5-9 классы в количестве 5 часов в неделю, причем в 7-8-х классах вводятся предметы «Алгебра» и «Геометрия», в 9 классе включает в себя учебные модули: алгебра – 3 часа, геометрия – 2 часа.

Предмет **«География»** изучается с 5 по 9 класс. 5 - 6 класс- 1 час, 7-9- классы по 2 часа.

Предмет **«Биология»** изучается с 5 по 9 класс 5 - 7 класс- 1 час, 8-9- классы по 2 часа.

Предмет **«История»** изучается с 5 по 9 класс в объёме 2 часа в неделю.

Предмет **«Обществознание»** вводится с 6 класса и изучается по 9 класс в объёме 1 час в неделю.

Предмет **«Физика»** вводится с 7 класса и изучается по 9 класс в объёме 2 часа в неделю.

Предмет **«Химия»** вводится с 8 класса и изучается по 9 класс в объёме 2 часа в неделю.

Предмет **«Физическая культура»** изучается в объеме 3 часа в неделю В связи с приказом Минобрнауки от 30.08.2010 № 889 введен 3 час физической культуры во всех классах, который используется для увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся.

Предмет **«ОБЖ»** изучается в объеме 1 час в 8 классе.

Предмет **«Технология»** изучается с 5-7 класс в объеме 2 часов. В 8 классе – 1 час. В 5-8 классах область технология состоит из модулей, представляющих различные сферы деятельности человека: кулинария, конструирование одежды, дизайн, моделирование, обслуживание, этикет для девочек и информационные технологии, обслуживающий труд.

 Распределение часов на предметы по классам по базису – по 1 часу в 5-7 классах на предметы **«Изобразительное искусство»**, **«Музыка»,** в8 классе на предмет **«Музыка»**, в 9 классе – на предмет **«Искусство».**

 Предмет **«Информатика»** в 7 классе вводится отдельным предметом по 1 часу в неделю, в 8 классе 1 час в неделю, предмет **«Информатика и ИКТ»** в 9-м классе 2 часа в неделю.

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса**реализуется через:

- предпрофильную подготовку в виде модульных предпрофильных курсов во второй половине дня.

* Твоя профессиональная карьера в 8 классе 1 час (35 часов);
* Решение прикладных задач по математике в 9 классе (17 часов);
* Теория и практика сочинений разных жанров в 9 классе (17 часов);
* Решение химических задач в 9 классе (17 часов);
* Алгоритмизация и программирование 9 класс (17 часов);
* Азбука гражданина 9 класс (17 часов);
* Решение географических задач 9 класс (17 часов);
* Избранные вопросы биологии 9 класс (17 часов).

**Технология** в 9 классе (34 часа) – 1 час в рамках предпрофильной подготовки обучающихся.

- факультативные курсы:

* Основы духовно-нравственной культуры народов России – 0,5 часа в 5 классе (17 часов). Цель: приобщение школьников к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенным в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях, в искусстве.
* Мой Пермский край - 0,5 часа в 5 классе (17 часов). Цель: воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.
* Введение в обществознание – 0,5 часа в 5 классе (17 часов). Цель: освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; сферах человеческой деятельности.
* Юный лингвист – по 0,5 часа в 5 классе (17 часов). Цель изучения: формирование основы для свободной ориентации ребёнка в мире своих интересов, приобщение к культурным ценностям Британии через культуру и быт англоязычных стран.
* Мой Пермский край (животный мир) – 0,5 часа в 6 классе (17 часов). Цель изучения: ознакомление с многообразием флоры и фауны Пермского края, воспитание осознанно-бережного отношение к живым организмам.
* Наглядная геометрия -0,5 часа в 6 классе (17 часов). Цель изучения: развитие пространственных представлений, образного мышления, изобразительно графических умений, приемов конструктивной деятельности.
* Основы черчения – 1 час в 7 классе (35 часов). Цель изучения: Овладение учащимися графического языка техники и способность применять полученные знания для решения практических и графических задач с творческим содержанием.
* Картография – 1 час в 7 классе (35 часов). Цель: изучение основ составления карт и работа по картам.
* Мой Пермский край – 0,5 часа в 8 классе. Цель изучения: ознакомление с географическими особенностями Пермского края.
* Основы финансовой грамотности – 0,5 часа в 8 классе (17 часов). Цель изучения: формирование основ финансовой грамотности у учащихся, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

В 2018 – 2019 учебном году определены следующие формы промежуточной аттестации: 5-8 классы русский язык – диктант, тест; математика – контрольная работа, тест; история – тест; биология – тест; обществознание – тест; английский язык – контрольная работа.

Государственная итоговая аттестация за курс основной общеобразовательной школы проводиться в формате ОГЭ (и ГВЭ для обучающихся с ОВЗ) в сроки, установленные МОиН РФ.

**Основное общее образование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** | **К тарификации** |
| **5 кл** | **6 кл** | **7 кл** | **8 кл** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 18 | 18 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 | 10 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 12 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  | 10 | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 6 | 6 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 4 | 4 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Общественно-научные предметы | История  | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 8 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 6 |
| Естественнонаучные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 5 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Физика |  |  | 2 | 2 | 4 | 4 |
|  Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  | 3 | 3 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 12 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 | 7 |
|  | **Итого:** | **27** | **29** | **30** | **31** | **117** | **117** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
|  | **Факультативы:** |  |  |  |  |  |  |
| Основы духовно нравственной культуры народов России | Основы духовно нравственной культуры народов России | 0,5 |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
|  | Мой Пермский край | 0,5 | 0,5 |  | 0,5 | 1,5 | 1,5 |
|  | Юный лингвист | 0,5 |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
|  | Наглядная геометрия |  | 0,5 |  |  | 0,5 | 0,5 |
|  | Картография |  |  | 1 |  | 1 | 1 |
|  | Введение в обществознание | 0,5 |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
|  | Основы черчения |  |  | 1 |  | 1 | 1 |
|  | Основы финансовой грамотности/Основы черчения |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|  | Твоя профессиональная карьера |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
|  | **Итого:** | **2** | **1** | **2** | **2** | **7** | **7** |
|  | **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | **29** | **30** | **32** | **33** | **124** | **124** |

**Основное общее образование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** | **К тарификации** |
| **9****кл** |  |
|  |  |  |  |
| Русский язык | **2** | **2** | **2** |
| Литература | **3** | **3** | **3** |
| Иностранный язык (английский язык) | **3** | **3** | **3** |
| Математика | **5** | **5** | **5** |
| Информатика и ИКТ | **2** | **2** | **2** |
| История  | **2** | **2** | **2** |
| Обществознание | **1** | **1** | **1** |
| География | **2** | **2** | **2** |
| Биология | **2** | **2** | **2** |
| Физика | **2** | **2** | **2** |
| Химия | **2** | **2** | **2** |
| Искусство | **1** | **1** | **1** |
| Физическая культура | **3** | **3** | **3** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | **-** | **-** | **-** |
| Технология | **-** | **-** | **-** |
| Итого: | **30** | **30** | **30** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** |
| **Факультатив:** |
| Технология | 1 | 1 | 1 |
| **Курс по выбору:** |
| Решение прикладных задач по математике | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Теория и практика сочинений разных жанров  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Алгоритмизация и программирование/ Решение химических задач /Решение географических задач | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Избранные вопросы биологии/ Азбука гражданина | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Итого: | **3** | **3** | **3** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | **33** | **33** | **33** |